



# Plán učiva

## 4. A

15. - 19. 6. 2020

<b>Český jazyk</b>	<b>Po</b> - čtení vlastní knihy <b>Út</b> - Stavba souvětí - uč. 125/1, 2 → ústně; 125/3a, b,c <b>St</b> - PS 69/1,2 <b>Čt</b> - PS 69/3,4 + strana 70 <b>Pá</b> - 3.čtvrletí 76 - celá strana + diktát str. 78
<b>Anglický jazyk</b>	VLK - souhrnné opakování 4. třída NED <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N7XdG0quoBc">https://www.youtube.com/watch?v=N7XdG0quoBc</a>
<b>Matematika</b>	uč. 128/12, 13 uč. 128/18, 17 uč. 133/2, 5,7 uč. 134/ 13, 14 uč. 140 - celá
<b>Vlastivěda</b>	Chraňme přírodu - uč. 44 - 45 PS 23 - celá
<b>Přírodověda</b>	<b>Mimořádné události v přírodě</b> UČ str.73-75 PS str.32

**PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC**

<b>VV</b>	
-----------	--

<b>HV</b>	
<b>TV</b>	
<b>Člověk a svět práce</b>	

# 8. - 12. 6. 2020

<b>Český jazyk</b>	<b>Po</b> - čtení vlastní knihy <b>Út</b> - shoda podmětu s přísudkem mužský rod - uč. 121/2,3 a,b - PS 68/6,7 <b>St</b> - PS 68/8,9 - uč. rod mužský neživotný 122/1 (vypsát skladební dvojice + označit koncovky) <b>Čt</b> - PS 75 (2.čtvrtletí + diktát str.78) - sloh: popis pracovní činnosti uč. 124 <b>Pá</b> - věta jednoduchá opakování - uč. 123/1,2
<b>Anglický jazyk</b>	<b>VLK</b> - dokončit U7. AB - 54-55. CB - do strany 68. <b>NED</b> 1) Někteří z vás mi ještě neposlali AB 80/2 s překladem 2) Čtěte si v červnovém čísle časopisu RR <a href="https://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/R-CZ-MAG-2020-05.pdf">https://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/R-CZ-MAG-2020-05.pdf</a>
<b>Matematika</b>	<b>Po</b> - minutovky 28/55; uč. 124/4 <b>Út</b> - PS 23 - celá; uč 125/6; 127/10 (vyzkoušej aspoň 5 příkladů) <b>St</b> - PS 24 - celá; uč. 125/7 - vypočítej 5 příkladů <b>Pá</b> - PS 25 - celá; uč 131/7; 127/7
<b>Vlastivěda</b>	Průmysl - uč. 38 - 39
<b>Přírodověda</b>	<b>Člověk a příroda</b> UČ str.70-72

	PS str.30,31
--	--------------

**PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC**

<b>VV</b>	
<b>HV</b>	
<b>TV</b>	
<b>Člověk a svět práce</b>	

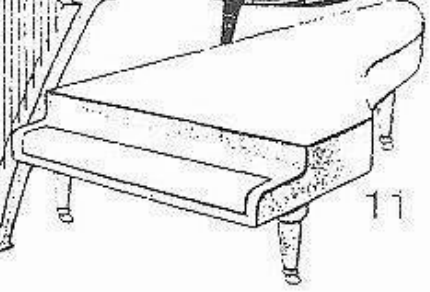
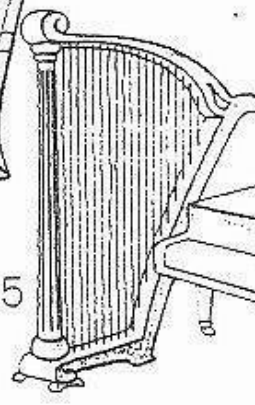
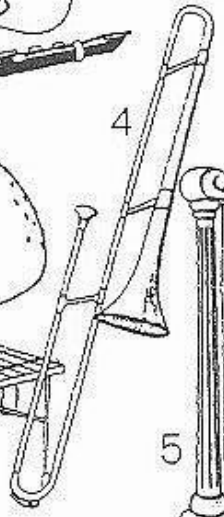
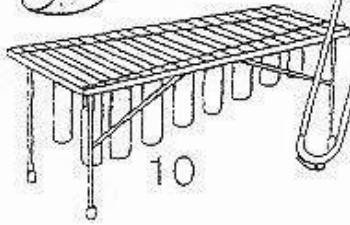
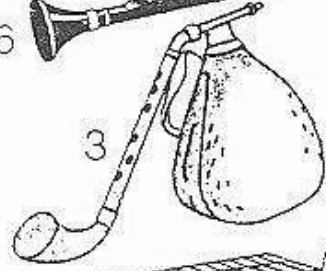
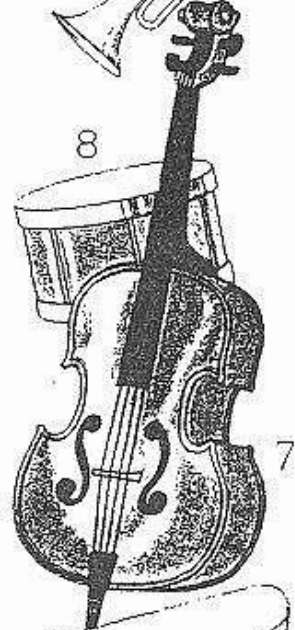
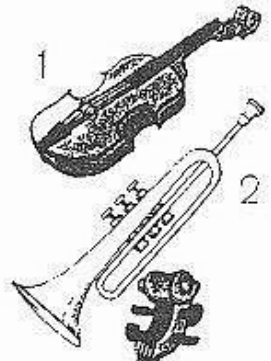
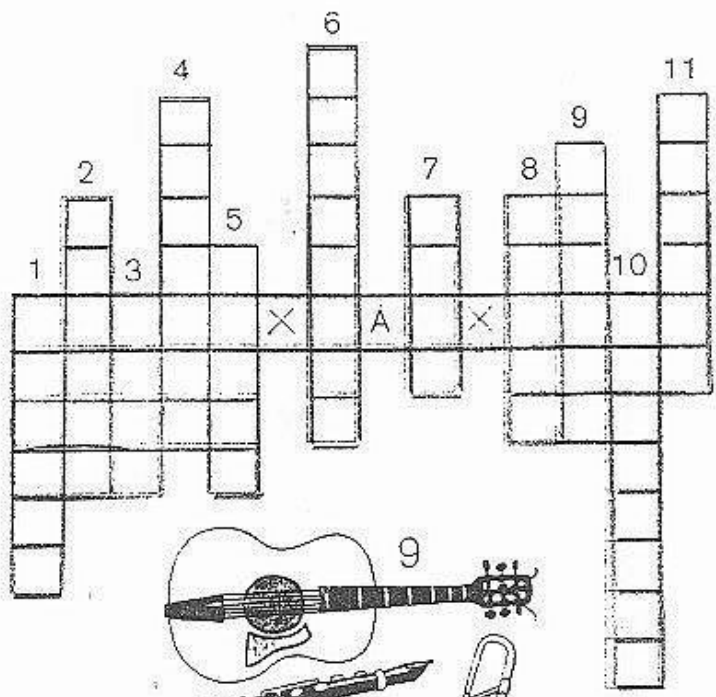
# 1. 6. - 5. 6. 2020

<b>Český jazyk</b>	<p><b>Po</b> - čtení vlastní knihy, shoda podmětu s přísudkem - uč. 118/1a,b,c → vypsát do sešitu pouze hledaná slova, ne celé věty</p> <p><b>Út</b> - shoda podmětu s přísudkem - uč. 119/2,3 - do sešitu napiš z každého cvičení 6 vět jakýchkoli; zapsat žlutý rámeček uč. str. 119</p> <p><b>St</b> - uč. 120/1 - ústně; 120 žlutý rámeček zapsat + cv. 120/3 → vyber si 4 věty a ty přepiš v množném čísle př.: <i>Na okně stály vázy s květinami.</i> → <b>poslat na email</b></p> <p><b>Čt</b> - PS 67/3, 4;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sloh: Co by bylo, kdybych měl křídala? → napiš vyprávění + pošli mi na email</li></ul> <p><b>Pá</b> - PS 67/5; uč. 120/5 → napiš do sešitu</p>
<b>Anglický jazyk</b>	<p><b>VLK</b></p> <p>SB - 50/51 - She, he , it - PlayS, WorkS - ve třetí osobě pozor. Přidáváme ke slovesu S. AB 61-63.</p> <p><b>NED</b></p> <p>1) Pusťte si písničku v minulém čase prostém. Zopakujte si, jak se tvoří minulý čas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AKaD2btS1A4">https://www.youtube.com/watch?v=AKaD2btS1A4</a></p> <p>2) Pusťte si Mr Beana. Sledujte věty napsané v minulém čase.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TI0jEQQuRVE">https://www.youtube.com/watch?v=TI0jEQQuRVE</a></p>
<b>Matematika</b>	<p><b>Po</b> - uč. 127/11; 126/2; PS 21/6</p> <p><b>Út</b> - PS 21/3,4,5 → <b>poslat na email</b></p> <p><b>St</b> - PS 21/7; 22/8,9; zlomky 1.strana - pošlu nakopírovaný list</p> <p><b>Pá</b> - PS 22/10, 11, 12, 13 → <b>poslat na email</b></p>
<b>Vlastivěda</b>	Těžba nerostných surovin + zpracování nerostných surovin uč. 37

	→ udělat zápisek PS 19 - celá strana, mohou používat učebnici
<b>Přírodověda</b>	<b>Opakování - louka, park, obydlí, voda</b> UČ str.69 PS str.29

**PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC**

<b>VV</b>	<a href="http://vytvarne-namety.cz/index.php/82-fantazie/153-co-kdyby">http://vytvarne-namety.cz/index.php/82-fantazie/153-co-kdyby</a> vyberte si jedno "co kdyby" a nakreslete jakoukoli techniku, dolů pod obrázek připište, jaké "co kdyby" jste si vybrali
<b>HV</b>	vylušti křížovku → buď tajenku nebo celou vyfocenou zašli na email
<b>TV</b>	
<b>Člověk a svět práce</b>	naučte se skládat cokoli z origami - <b>výtvar mi pošli na email</b>



# 25. - 29. 5. 2020

<b>Český jazyk</b>	Po - čtení Út - uč. 115 / 2a,b; napsat co je to podmět a přísudek St - uč. 115/3a,b Čt - uč. 115/4; 115/5a, b, c sloh: zkuste vymyslet vlastní básničku, o čemkoli, co vás napadne Pá - PS 74 - napište jako opakování + diktát je na str. 78/1.čtvr. → na email
<b>Anglický jazyk</b>	<b>NED</b> AB 81,82,83/3 Vypsát a naučit slovíčka Unit 9  <b>VLK</b> - What do you wear today? Popiš, co máš na sobě - 6 vět rea CB 49, Vyplň AB 60/2
<b>Matematika</b>	Po - PS 20/ 8, 9 Út - PS 20/10; uč. 119/7; 120/9 St - uč. 120/10; minutovky 27/54  Pá - PS 21/1, 2; minutovky 26/52, 47/24
<b>Vlastivěda</b>	Nerostné suroviny uč. 36 → zápisek obkreslit mapu těžba nerostných surovin
<b>Přírodověda</b>	Ekosystém potok a řek Opakování probraného učiva UČ str.67-68

**PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC**



<b>VV</b>	
<b>HV</b>	
<b>TV</b>	Pohyb a pobyt v přírodě
<b>Člověk a svět práce</b>	

# 18. - 22. 5. 2020

<b>Český jazyk</b>	<p><b>Po</b> - čtení vlastní knihy</p> <p><b>Út</b> - přísudek a podmět - učebnice 113 - přečíst žlutý rámeček</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uč. 113/2 a, b, c; 113/3</li><li>- PS 66/1, 2</li></ul> <p><b>St</b> - PS 66/ 3, 4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uč. 114/4; 2</li><li>- napiš do sešitu - žlutý rámeček ze strany 114 (podmět), čím vším může být podmět vyjádřen?</li></ul> <p><b>Čt</b> - PS 66/5 a, b</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sloh: Napiš příběh o tom, Proč má žirafa tak dlouhý krk. (jak a proč se to stalo) → pošlete mi na email</li></ul> <p><b>Pá</b> - shoda podmětu s přísudkem - PS 67/1 a,b + 2 → zkuste na to přijít sami podle prvního cvičení, koukejte na to, v jakém rodu je podmět</p>
<b>Anglický jazyk</b>	<p><b>NED</b></p> <p>SB 65</p> <p>AB 79/2, 80/2</p> <p><b>VLK</b> - U7 - People at work - new vocabulary AB 92 - zapsat</p> <p>CB - 48 - read</p>
<b>Matematika</b>	<p><b>Po</b> - PS 18/11, 12, 13 → pošlete mi na email</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- učebnice 121/17</li></ul> <p><b>Út</b> - PS 19/1, 2, 3</p> <p>geometrie - PS 20/11,12</p> <p><b>St</b> - PS 19/4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- učebnice 117/5, 7</li><li>- učebnice 119/ 5, 6</li></ul> <p><b>Pá</b> - PS 19/ 5, 6, 7</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- učebnice 119/ 4 → vyber si 4 zlomky, ty zapiš a zakresli</li><li>- uč. 121/12 → vyber si jeden sloupec a ten vypočítej</li><li>- minutovky 18/35</li></ul>

<b>Vlastivěda</b>	Zemědělství v ČR - uč.35 - výpisek, co se pěstuje kde (vysočiny, nížiny) + PS 39/ příloha č.13 → vystříhnout a nalepit do sešitu  PS str. 18/1, 2, 3, 6
<b>Přírodověda</b>	Ekosystém rybník - PS str.28  Projekt - zkusit zpracovat téma Ekosystém rybník - můžete zkusit Lapbook, stačí i čtvrtka a na ní nakreslit rybník + zvířata, rostliny, vše popsat

**PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC**

<b>VV</b>	
<b>HV</b>	
<b>TV</b>	Sportování a pobyt v přírodě
<b>Člověk a svět práce</b>	

# 11. - 15. 5. 2020

<b>Český jazyk</b>	<p><b>Po</b> - čtení vlastní knížky</p> <p><b>Út</b> - Opakování slovesa - PS 64 - celá strana, napište sami bez pomoci, pošlete mi na email</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jednoduchá věta - uč.-112 - žlutý rámeček - zapsat do sešitu</li><li>- uč. 112/2a → vytvoř věty a 3 zapiš do sešitu</li></ul> <p><b>St</b> - PS 65/1a, b, c</p> <p><b>Čt</b> - PS 65/2, 3</p> <p><b>Pá</b> - uč. <b>112/2</b> - k vytvořeným větám, přiřpiš dvě věty, co jsi nenapsal v úterý, vyznač vlnovkou sloveso, v každé větě podtrhněte rovnou čarou podstatné jméno v 1. pádě</p>
<b>Anglický jazyk</b>	<p><b>NED</b></p> <p>SB 62,63,64</p> <p><a href="https://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/R-CZ-MAG-2020-04.pdf">https://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/R-CZ-MAG-2020-04.pdf</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q">https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q</a>,</p> <p>VLK - Repeat months, Answer the questions CB 47, AB 58</p>
<b>Matematika</b>	<p><b>Po</b> - minutovky 14/ 27; 15/29</p> <p><b>Út</b> - minutovky 14/28; 15/30</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PS 17/ 5</li><li>- geometrie - 135/2, 3</li></ul> <p><b>St</b> - <b>zlomky</b> - 116/3; minutovky 26/ 51</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PS 17/ 6, 7</li></ul> <p><b>Pá</b> - minutovky 17/34; 18/36</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PS 18/8, 9, 10</li></ul>
<b>Vlastivěda</b>	<p>opakování - uč. str. 33 / 1, 2 - napište do sešitu - poslat na meil</p> <p><b>půda a zemědělství</b> - uč. 34 - udělat zápisek</p>
<b>Přírodověda</b>	<p>Ekosystém rybník</p>

	UČ str.62-66 - pročíst + zápisek
--	----------------------------------

**PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC**

<b>VV</b>	
<b>HV</b>	
<b>TV</b>	
<b>Člověk a svět práce</b>	

## 4. - 7. 5. 2020

<b>Český jazyk</b>	<p><b>Po</b> - PS 62/3, uč. 106/ 4 - přepiš bez chyby 5 vět, podtrhni slovesa a urči u nich osobu, číslo, způsob, čas</p> <p><b>Út</b> - do školního sešitu vymysli 3 věty v rozkazovacím způsobu, ty vymyšlené věty převed' do oznamovacího způsobu, ve větách použij tato slova: zvon, kůň, jablko</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- způsob podmiňovací: uč. 108/žlutý rámeček - přečíst co je to způsob podmiňovací + zapsat si tvary podmiňovacího způsobu do sešitu</li></ul> <p><b>St</b> - PS 63/1 a,b,c → pište do PS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uč. 108/2a,b → pište do školního sešitu jako přepis</li></ul> <p><b>Čt</b> - PS 63/2, 3a, b</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uč. 109/3a - napiš jako přepis a červeně zakroužkuj slovesa v podmiňovacím způsobu a modře v rozkazovacím způsobu - prosím, poslat na email</li><li>- sloh: nakresli svou příšeru ze sna, popiš jak vypadá, čím se živí a jakou má povahu</li></ul>
<b>Anglický jazyk</b>	<p><b>VLK</b></p> <p>U6 - What 's on tv today - vocabulary</p> <p><b>NED</b></p> <p>AB 78</p> <p>Test Unit 8</p>
<b>Matematika</b>	<p><b>Po</b> - minutovky 11/22, 12/ 23, 24</p> <p><b>Út</b> - uč. 121/14</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PS 17/1, 2</li></ul> <p>geometrie - PS 18/14</p> <p><b>St</b> - narýsuj a vystřihni si 3 kružnice o poloměru 3 cm, 1.kruh přelož na dvě stejné část, 2. kruh přelož na 4 stejné části, 3. kruh přelož na 8 stejných částí. V kruzích vybarvi vždy jednu část. Zamysli se nad tím, jak velkou část kruhu jsi vybarvil?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PS 17/3, 4</li><li>- minutovky 13/26 + 25a</li></ul>
<b>Vlastivěda</b>	<p><b>Počasí a podnebí</b> - uč. 32 - celá strana</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapsat co je to počasí, co je to podnebí + zakreslit vysvětlivky: jasno, poloasno, zataženo, déšť, bouřka, sníh</li> <li>- PS strana 18</li> </ul>
<b>Přírodověda</b>	<p>Ekosystém okolí lidských obydlí - volně žijící živočichové</p> <p>Referát - téma: Domácí mazlíček</p> <p><b>UČ str.60-61</b></p> <p><b>PS str.26-27</b></p>

**PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC**

<b>VV</b>	<p><b>koláž:</b> sbírej své oblíbené obrázky (z časopisů, internetu), aby sis z nich mohl vyrobit záložku do knížky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čtvrtku rozměry 10 x 20 cm</li> <li>- lepidlo, průhlednou lepenku</li> <li>- nasbírané obrázky si naskládej na vystřiženou čtvrtku, nejlépe tak, aby mezi nimi bylo co nejméně bílého místa, obrázky polep z obou stran</li> <li>- až nalepíš obrázky, oblep celou záložku lepenkou - déle vydrží</li> </ul>
<b>HV</b>	<p><b>Karneval zvířat</b></p> <p>poslechni si skladbu Slon  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f1nVDoCnsNk&amp;list=PLIHylObFO2CyglbLgXaleghojNAe6IMW&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=f1nVDoCnsNk&amp;list=PLIHylObFO2CyglbLgXaleghojNAe6IMW&amp;index=3</a></p> <p>Připomíná vám to opravdu slona? Co zde hraje za nástroje? Proč myslíte, že použil zrovna tyto nástroje?</p> <p>Odpověz na otázky na papír</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadpis Karneval zvířat - Slon</li> <li>- zjistí, kdo to složil</li> <li>- odpověz na otázky</li> <li>- vyber si své zvíře a napiš, jakým nástrojem bys ho ztvárnil</li> </ul> <p>poslechni si nějaké další "zvíře" - když si ho poslechneš, připiš to na papír, co jsi poslouchal</p>
<b>TV</b>	<p><b>Individuální rozvoj kondice a pohyblivosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pobyt v přírodě / jízda na kole / domácí cvičení</b></li> </ul>
<b>Člověk a svět práce</b>	<p>Na procházce si nasbírejte ploché a trochu větší kameny. Kameny různě pomalujte jarními motivy, nebo veselými barvami. Na větší kameny můžete použít i ubrouskovou techniku, kterou jsme využili na dlaždice. (ubrousek s motivem, sloupnout všechny</p>

	vrstvy, potom natřít herkulesem nebo jakýmkoli tekutým lepidlem)
--	--



# 27. - 30. 4. 2020

<b>Český jazyk</b>	<p><b>Po</b> - čtení své knížky, napsat jako přepis + vymyslet nadpis uč 105/ 5 - poslat mi na email</p> <p><b>Út</b> - <b>přečíst v uč.</b> 106/ žlutý rámeček + 107 žlutý rámeček, ústně cv. 3, PS 62/ 1 a,b,c</p> <p><b>St</b> - <b>PS</b> 62/2 a, b; uč. 107/4 a, b</p> <p><b>Čt</b> - <b>sloh</b> - přečti si kousek textu a doplň vyprávění uč. 107/ 3 a, b</p> <p><b>Pá</b> - PS 62/3, uč. 106/ 4 - přepiš bez chyby 5 vět, podtrhni slovesa a urči u nich osobu, číslo, způsob, čas</p>
<b>Anglický jazyk</b>	<p><b>NED</b></p> <p>AB 76/1,2 + 77/1</p> <p><a href="https://quizlet.com/213735960/happy-street-2-unit-8-flash-cards/">https://quizlet.com/213735960/happy-street-2-unit-8-flash-cards/</a></p> <p>VLK - Looking at books - cb 44, AB 54</p>
<b>Matematika</b>	<p><b>Po</b> - minutovky 9/18, PS 14/ 8, 9</p> <p><b>Út</b> - <b>minutovky</b> 10/20 a,b; 11/21</p> <p>geometrie - PS 16 celá</p> <p><b>St</b> - PS strana 15 celá → poslat mně na email</p> <p><b>Pá</b> - minutovky 11/22, 12/ 23, 24</p>
<b>Vlastivěda</b>	<p>Povodí, úmoří - uč. 31 vypsát zápisek - otázky zapište a naučte se na konci stránky</p> <p>PS 37/ příloha č. 11 - vybarvit, vyplnit a nalepit do sešitu</p> <p>PS 17 - dodělat co chybí</p>
<b>Přírodověda</b>	<p>Ekosystém okolí lidských obydlí</p> <p>UČ 56-57</p> <p>PS 26/1</p>

**PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC**

VV	
HV	
TV	<b>Individuální rozvoj kondice a pohyblivosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pobyť v přírodě / jízda na kole / domácí cvičení <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6XYgkegr0wg">https://www.youtube.com/watch?v=6XYgkegr0wg</a></li><li>• (10 angličáku - 10 dřepů - 5 kliků - 20 sed lehů) x 2</li></ul>
Člověk a svět práce	

# 20. - 24. 4. 2020

<b>Český jazyk</b>	<p>Po - čtení vlastní knihy, PS 59/3a, 4</p> <p>Út - časování v budoucím čase - uč. 102/1a; 103/5, PS 60/1,2</p> <p>St - PS 60/ 3, 4</p> <p>Čt - časování v minulém čase - PS 61/1, 2, uč. 104/2, přečíst 105 časování "se"</p> <p style="padding-left: 40px;">sloh: uč. 117 - obohacení textu, co je to přirovnání, 117/4</p> <p>Pá - PS 61/3, 4; zapsat do sešitu</p>
<b>Anglický jazyk</b>	<p>NED</p> <p>SB 60 - 61</p> <p>AB 74 -</p> <p>VLK - My week, TV program</p>
<b>Matematika</b>	<p>Po - minutovky 9/17, 18</p> <p>Út - minutovky 10/19 a; PS 13/ 1</p> <p style="padding-left: 40px;">geometrie: obvod čtverce uč. 106/2,4</p> <p>St - PS 13/2, 3; minutovky 10/19b</p> <p>Pá - PS 13/4, 5, 6, 7</p>
<b>Vlastivěda</b>	<p>Út - uč. 29 - vypiš kde pramení Vltava, Labe, Morava, Odra + přítoky</p> <p>PS 17/6; 37/ 9, 10; nalep do sešitu</p> <p>Čt - uč. str. 30 <b>Vodní nádrže</b> - přečíst, vypsát co to jsou jezera, rybníky, přehrady</p>
<b>Přírodověda</b>	<p>Ekosystém lidských obydlí (rostliny)</p> <p><b>UČ str.53-55</b></p> <p><b>PS str.25</b></p>

**PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC**

<b>VV</b>	
-----------	--

<b>HV</b>	
<b>TV</b>	Individuální rozvoj kondice a pohyblivosti <ul style="list-style-type: none"><li>• Pobyť v přírodě / jízda na kole / domácí cvičení <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6XYgkegr0wg">https://www.youtube.com/watch?v=6XYgkegr0wg</a></li><li>• (10 angličáku - 10 dřepů - 5 kliků - 20 sed lehů) x 2</li></ul>
<b>Člověk a svět práce</b>	

# 14. - 17. 4. 2020

<b>Český jazyk</b>	<p><b>Út - Jednoduché a složené tvary sloves</b> - učebnice 98/1 a, b do sešitu žlutý rámeček "zopakujte si"; PS 58/1a,b,c</p> <p><b>St - Tvar určitý a neurčitý</b> - uč. 99 zapsat žlutý rámeček, 99/2;</p> <p><b>Čt - Opakování určitý neurčitý</b> - PS 58/3, 4</p> <p><b>sloh</b> - blahopřání - uč. 111 vyprávějte příběh podle obrázku, zapiš na papír</p> <p><b>Pá - Časování sloves v přítomném čase</b> - PS 59/ 1 a; přečti si a zapiš žlutý rámeček v uč. 101 a podle toho doplň PS 59/2a,b</p>
<b>Anglický jazyk</b>	<p><b>VLK</b></p> <p>ZV - U6 - My week, AB - 52-53</p> <p><b>NED</b></p> <p>AB 72/2, 73/3,4</p> <p><a href="https://kahoot.it/challenge/0507?challenge-id=15868d77-009c-466a-8870-73f5c4624969_1586341136997">https://kahoot.it/challenge/0507?challenge-id=15868d77-009c-466a-8870-73f5c4624969_1586341136997</a></p> <p><a href="https://kahoot.it/challenge/0503779?challenge-id=15868d77-009c-466a-8870-73f5c4624969_1586341989361">https://kahoot.it/challenge/0503779?challenge-id=15868d77-009c-466a-8870-73f5c4624969_1586341989361</a></p> <p><a href="https://kahoot.it/challenge/0257174?challenge-id=15868d77-009c-466a-8870-73f5c4624969_1586342062988">https://kahoot.it/challenge/0257174?challenge-id=15868d77-009c-466a-8870-73f5c4624969_1586342062988</a></p>
<b>Matematika</b>	<p><b>Út - počítáme do milionu</b> - PS 11/1, 2, 3; <b>Minutovky</b> - 5/9, <b>geometrie</b> - PS 12/13</p> <p><b>St</b> - PS 11/4, 6; <b>minutovky</b> - 6/ 11a,b</p> <p><b>Pá</b> - PS 12/8, 9, 10, 11, 12; <b>minutovky</b> - 8/15a</p>
<b>Vlastivěda</b>	<p><b>Út</b> - vodní toky - řeky a potoky - udělej zápisek, PS 16/1, 2</p> <p><b>Čt</b> - PS 16/3, 4; 17/5</p>
<b>Přírodověda</b>	Ekosystém park - PS 24/2

**PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC**

<b>VV</b>	
-----------	--

<b>HV</b>	
<b>TV</b>	<b>Individuální rozvoj kondice a pohyblivosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pobyť v přírodě (jízda na kole, procházka, běh)</li><li>• Tip na hru <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DG76wPjktMo">https://www.youtube.com/watch?v=DG76wPjktMo</a></li></ul>
<b>Člověk a svět práce</b>	

# 6. - 8. 4. 2020

<b>Český jazyk</b>	<b>Po</b> - slovesa, uč. 97/2a <b>Út</b> - slovesa, PS 57/1 a, b, c; 57/2 a, b, c, d - osobu, číslo a čas piš nad slovesa <b>St</b> - opakování - dodělej, to co si nestihl nebo si procvič na <a href="https://www.gramar.in/cs/">https://www.gramar.in/cs/</a> (máme zde založenou třídu, kód k třídě Bibizon)
<b>Anglický jazyk</b>	VLK - Classbook - page 42 - new vocabulary NED - čtení v časopise RR - registrace na <a href="http://www.bridge-online.cz/">http://www.bridge-online.cz/</a>
<b>Matematika</b>	<b>Po</b> - procvičování probraného učiva - PS 9/3, 4, 5 <b>Út</b> - PS 9/6,7,8; geometrie PS 10/13 <b>St</b> - PS 10/9, 11; 11/7, můžete procvičovat na <a href="https://www.matika.in/cs/">https://www.matika.in/cs/</a> (máme zde založenou třídu, kód k třídě Bibizon)
<b>Vlastivěda</b>	Vodstvo ČR - udělej si zápisek uč. str. 28 <ul style="list-style-type: none"><li>• voda povrchová a podpovrchová dodělej to, co jsi nestihl</li></ul>
<b>Přírodověda</b>	UČ 50-52 (přečíst+zápisek)

**PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC**



<b>VV</b>	<b>Květná neděle - kočičky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ideálně čtvrtka</li><li>• noviny</li><li>• černá fixa</li><li>• vodovky</li></ul>
-----------	--

	<p>namaluj si pozadí, počkej až úplně zaschne</p> <p>černou fixou si udělej větvičky kočiček</p> <p>novinami udělej květ kočiček</p>
<b>HV</b>	<p><b>referát o hudebním nástroji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyber si jakýkoliv hudební nástroj</li> <li>• nakresli ho nebo nalep obrázek</li> <li>• nástroj - popiš z čeho se skládá</li> <li>• najdi nějaké info: např.: kdy vznikl, jestli hraje v lidové hudbě nebo třeba na rockových koncertech, jiné zajímavosti</li> </ul>
<b>TV</b>	<p><b>Individuální rozvoj kondice a pohyblivosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobyt v přírodě (jízda na kole, procházka, běh)</li> <li>• Tip na hru  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DG76wPJktMo">https://www.youtube.com/watch?v=DG76wPJktMo</a> </li> </ul>
<b>Člověk a svět práce</b>	<p><b>květiny z barevného a krepového papíru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• špejle</li> <li>• krepový papír</li> </ul> <p><a href="https://www.prozeny.cz/clanek/plna-vaza-kvetin-za-par-korun-vyrobte-je-z-papiru-54905">https://www.prozeny.cz/clanek/plna-vaza-kvetin-za-par-korun-vyrobte-je-z-papiru-54905</a></p> <p>zkuste vyrobit, když nebudete mít krepový papír, vymyslete jiné květiny</p>





# 30. 3. – 3. 4. 2020

<b>Český jazyk</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>PO</b></td> <td>čtení vlastní knížky</td> </tr> <tr> <td><b>ÚT</b></td> <td>PS – 56/1, 2 učebnice – 94/1</td> </tr> <tr> <td><b>ST</b></td> <td>uč. 94/3, PS 56/3</td> </tr> <tr> <td><b>ČT</b></td> <td>uč. 94/2 sloh: pozvánka – uč. 95 – Napiš svou pozvánku buď na narozeninovou oslavu, vystoupení nebo výstavu ...</td> </tr> <tr> <td><b>PÁ</b></td> <td>PS – 56/4</td> </tr> </table>	<b>PO</b>	čtení vlastní knížky	<b>ÚT</b>	PS – 56/1, 2 učebnice – 94/1	<b>ST</b>	uč. 94/3, PS 56/3	<b>ČT</b>	uč. 94/2 sloh: pozvánka – uč. 95 – Napiš svou pozvánku buď na narozeninovou oslavu, vystoupení nebo výstavu ...	<b>PÁ</b>	PS – 56/4
<b>PO</b>	čtení vlastní knížky										
<b>ÚT</b>	PS – 56/1, 2 učebnice – 94/1										
<b>ST</b>	uč. 94/3, PS 56/3										
<b>ČT</b>	uč. 94/2 sloh: pozvánka – uč. 95 – Napiš svou pozvánku buď na narozeninovou oslavu, vystoupení nebo výstavu ...										
<b>PÁ</b>	PS – 56/4										
<b>Anglický jazyk</b>	<p><b>(VLK) – U6</b> – Učebnice strana 40, 41. Zopakovat I like, I don't like, She, he, it likes, She, he, it doesn't like AB – strana 49</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>4.A(NED)</b></td> <td>CD-ROM (viz návod ke stažení)</td> </tr> <tr> <td>The weather</td> <td>SB - 58-59 AB - 70-71</td> </tr> </table>	<b>4.A(NED)</b>	CD-ROM (viz návod ke stažení)	The weather	SB - 58-59 AB - 70-71						
<b>4.A(NED)</b>	CD-ROM (viz návod ke stažení)										
The weather	SB - 58-59 AB - 70-71										
<b>Matematika</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>PO</b></td> <td>učebnice 101/11 slovní úloha, 102/13, 18</td> </tr> <tr> <td><b>ÚT</b></td> <td>uč. 102/12 – vyber si minimálně 4 příklady a na jeden vymysli slovní úlohu minutovky 7/14 a geometrie – uč. 102/16 a, b</td> </tr> <tr> <td><b>ST</b></td> <td>minutovky 7/14 b, c PS 7/7, 8/1, 2</td> </tr> <tr> <td><b>ČT</b></td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td><b>PÁ</b></td> <td>PS 8/ 12, 13, 14, 15 minutovky 8/15 a, b</td> </tr> </table>	<b>PO</b>	učebnice 101/11 slovní úloha, 102/13, 18	<b>ÚT</b>	uč. 102/12 – vyber si minimálně 4 příklady a na jeden vymysli slovní úlohu minutovky 7/14 a geometrie – uč. 102/16 a, b	<b>ST</b>	minutovky 7/14 b, c PS 7/7, 8/1, 2	<b>ČT</b>	-----	<b>PÁ</b>	PS 8/ 12, 13, 14, 15 minutovky 8/15 a, b
<b>PO</b>	učebnice 101/11 slovní úloha, 102/13, 18										
<b>ÚT</b>	uč. 102/12 – vyber si minimálně 4 příklady a na jeden vymysli slovní úlohu minutovky 7/14 a geometrie – uč. 102/16 a, b										
<b>ST</b>	minutovky 7/14 b, c PS 7/7, 8/1, 2										
<b>ČT</b>	-----										
<b>PÁ</b>	PS 8/ 12, 13, 14, 15 minutovky 8/15 a, b										
<b>Vlastivěda</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>ÚT</b></td> <td> <b>uč. Povrch ČESKÉ REPUBLIKY str. 23</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přečíst</li> <li>• Vypsát: v čem měříme výšku krajiny, čím je vyznačena na mapě výška krajiny, naši nejvyšší horu, rozdělení krajiny podle nadmořské výšky</li> <li>• Obkreslit křivku (rovina, pahorkatina, vrchovina, hornatina)</li> <li>• Jak poznáme rovinu, pahorkatinu, hornatinu</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>ČT</b></td> <td><b>PS str. 14/1, 2, 3, 4</b></td> </tr> </table>	<b>ÚT</b>	<b>uč. Povrch ČESKÉ REPUBLIKY str. 23</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přečíst</li> <li>• Vypsát: v čem měříme výšku krajiny, čím je vyznačena na mapě výška krajiny, naši nejvyšší horu, rozdělení krajiny podle nadmořské výšky</li> <li>• Obkreslit křivku (rovina, pahorkatina, vrchovina, hornatina)</li> <li>• Jak poznáme rovinu, pahorkatinu, hornatinu</li> </ul>	<b>ČT</b>	<b>PS str. 14/1, 2, 3, 4</b>						
<b>ÚT</b>	<b>uč. Povrch ČESKÉ REPUBLIKY str. 23</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přečíst</li> <li>• Vypsát: v čem měříme výšku krajiny, čím je vyznačena na mapě výška krajiny, naši nejvyšší horu, rozdělení krajiny podle nadmořské výšky</li> <li>• Obkreslit křivku (rovina, pahorkatina, vrchovina, hornatina)</li> <li>• Jak poznáme rovinu, pahorkatinu, hornatinu</li> </ul>										
<b>ČT</b>	<b>PS str. 14/1, 2, 3, 4</b>										

<b>Přírodověda</b>	Živočichové na loukách  UČ str. 48,49  PS str. 23
<b>PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC.</b>	
<b>VV</b>	<b>ČT</b> vzpomeň si na geometrii a jak jsme tvořili kytičky pomocí kružítek, vytvoř takto další kytičku a vybarvi
<b>HV</b>	<b>ST</b> Vybav a vypiš si všechny názvy písniček, kde se zpívá o vodě, až přijdeme do školy dáme je všechny dohromady a podíváme se kolik jich známe.
<b>TV</b>	Individuální rozvoj kondice a pohyblivosti
<b>Člověk a svět práce</b>	<b>PÁ</b> inspiruj se PS z matematiky str.8, cv. 15, vytvoř jeden podobný obrázek

TK – každodenní zápis do třídní knihy – program Bakalář

# 23. 3. – 27. 3. 2020

<p><b>Český jazyk</b></p>	<table border="1"> <tr> <td><b>PO</b></td> <td>čtení vlastní knížky</td> </tr> <tr> <td><b>ÚT</b></td> <td>dodělat Už to umím – mužské rody Uč. 91/8</td> </tr> <tr> <td><b>ST</b></td> <td>vzor předseda, soudce Zapsat žluté rámečky o tom, jak poznáme slova vzorů předseda a soudce PS 55/2</td> </tr> <tr> <td><b>ČT</b></td> <td>PS 55/1, 3 Sloh: představ si, že jsi reportér a píšeš krátký článek o nějaké proběhlé události. Může to být klidně sportovní akce, výstava nebo jak jsme byli na záchranářích atd...</td> </tr> <tr> <td><b>PÁ</b></td> <td>PS 55/4 – můžete napsat jako diktát, pokud nestihnete diktovat, tak napište jako přepis b) přídavná jména – vyjadřují jaké jsou věci, ptáme se na ně jaký, který, čím? c) předložky – jsou před podstatnými jmény d) slabikotvorné r – to znamená, že tvoří samo slabiky s další souhláskou: např.: <b>mrkev, krtek</b></td> </tr> </table>	<b>PO</b>	čtení vlastní knížky	<b>ÚT</b>	dodělat Už to umím – mužské rody Uč. 91/8	<b>ST</b>	vzor předseda, soudce Zapsat žluté rámečky o tom, jak poznáme slova vzorů předseda a soudce PS 55/2	<b>ČT</b>	PS 55/1, 3 Sloh: představ si, že jsi reportér a píšeš krátký článek o nějaké proběhlé události. Může to být klidně sportovní akce, výstava nebo jak jsme byli na záchranářích atd...	<b>PÁ</b>	PS 55/4 – můžete napsat jako diktát, pokud nestihnete diktovat, tak napište jako přepis b) přídavná jména – vyjadřují jaké jsou věci, ptáme se na ně jaký, který, čím? c) předložky – jsou před podstatnými jmény d) slabikotvorné r – to znamená, že tvoří samo slabiky s další souhláskou: např.: <b>mrkev, krtek</b>
<b>PO</b>	čtení vlastní knížky										
<b>ÚT</b>	dodělat Už to umím – mužské rody Uč. 91/8										
<b>ST</b>	vzor předseda, soudce Zapsat žluté rámečky o tom, jak poznáme slova vzorů předseda a soudce PS 55/2										
<b>ČT</b>	PS 55/1, 3 Sloh: představ si, že jsi reportér a píšeš krátký článek o nějaké proběhlé události. Může to být klidně sportovní akce, výstava nebo jak jsme byli na záchranářích atd...										
<b>PÁ</b>	PS 55/4 – můžete napsat jako diktát, pokud nestihnete diktovat, tak napište jako přepis b) přídavná jména – vyjadřují jaké jsou věci, ptáme se na ně jaký, který, čím? c) předložky – jsou před podstatnými jmény d) slabikotvorné r – to znamená, že tvoří samo slabiky s další souhláskou: např.: <b>mrkev, krtek</b>										
<p><b>Anglický jazyk</b></p>	<p><b>Po – 23.3.(NED)</b> AB 68 – hodiny zakresli do AB, věty k obrázkům a věty z posledního cvičení napiš do sešitu. Do sešitu nezapomeň psát datum, stránku a cvičení. Kdybys kdykoli něčemu nerozuměl/la, napiš mi na školní mail <a href="mailto:nedvedova@zsbittovska.cz">nedvedova@zsbittovska.cz</a></p> <p><b>St – 25.3.</b> 1) SB 56 – Přečti si a nahlas i přelož 2) SB 57/3 (nahore) – do sešitu si napiš anglicky i česky jaké může být počasí 3) Podívej se na tří minutové <b>video</b>. Určitě se pobavíš. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZkRlPwmLZNo&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ZkRlPwmLZNo&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>Pá – 27.3.</b> 1) SB 57/3 (dole) – do sešitu napiš město + jaké je v něm počasí 2) SB 58/3 (dole) – najdi lidi na obrázku 3) AB 69/2 – vyber si z nabídky a napiš, co lidé na obrázku říkají / dělají</p> <p><b>VLK</b> -začínáme U6 – nová slovíčka, učebnice str. 40 – komiks</p>										

<b>Matematika</b>	<table border="1" data-bbox="507 304 1318 676"> <tr> <td data-bbox="513 313 577 344"><b>PO</b></td> <td data-bbox="584 313 1311 344">učebnice 101/1, 2 slovní úlohy</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 353 577 385"><b>ÚT</b></td> <td data-bbox="584 353 1311 488">pracovní sešit 7/ 2, 3 Geometrie: osová souměrnost uč. 99/ 1 → vyber si dva tvary zkus je nakreslit, na přeložený papír a vystříhnout, vymysli další souměrný tvar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 497 577 528"><b>ST</b></td> <td data-bbox="584 497 1311 564">minutovky 4/7a,b PS 7/ 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 573 577 604"><b>ČT</b></td> <td data-bbox="584 573 1311 604">-----</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 613 577 645"><b>PÁ</b></td> <td data-bbox="584 613 1311 680">minutovky 4/8 PS 7/ 4, 6</td> </tr> </table>	<b>PO</b>	učebnice 101/1, 2 slovní úlohy	<b>ÚT</b>	pracovní sešit 7/ 2, 3 Geometrie: osová souměrnost uč. 99/ 1 → vyber si dva tvary zkus je nakreslit, na přeložený papír a vystříhnout, vymysli další souměrný tvar	<b>ST</b>	minutovky 4/7a,b PS 7/ 5	<b>ČT</b>	-----	<b>PÁ</b>	minutovky 4/8 PS 7/ 4, 6
<b>PO</b>	učebnice 101/1, 2 slovní úlohy										
<b>ÚT</b>	pracovní sešit 7/ 2, 3 Geometrie: osová souměrnost uč. 99/ 1 → vyber si dva tvary zkus je nakreslit, na přeložený papír a vystříhnout, vymysli další souměrný tvar										
<b>ST</b>	minutovky 4/7a,b PS 7/ 5										
<b>ČT</b>	-----										
<b>PÁ</b>	minutovky 4/8 PS 7/ 4, 6										
<b>Vlastivěda</b>	<table border="1" data-bbox="507 761 1248 1025"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="513 770 1241 801"><b>uč.</b> Orientace v krajině str. 20</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="513 810 1241 842">Přečíst stranu, do sešitu zápisek</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="513 851 1241 954"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Světové strany</li> <li>• Kde je v mapě vždy sever</li> <li>• Jak se orientujeme v krajině</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="513 963 1241 994">Nakresli si do sešitu směrovou růžici</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="513 1003 1241 1034"><b>PS</b> strana 13 – můžete použít učebnici</td> </tr> </table>	<b>uč.</b> Orientace v krajině str. 20		Přečíst stranu, do sešitu zápisek		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Světové strany</li> <li>• Kde je v mapě vždy sever</li> <li>• Jak se orientujeme v krajině</li> </ul>		Nakresli si do sešitu směrovou růžici		<b>PS</b> strana 13 – můžete použít učebnici	
<b>uč.</b> Orientace v krajině str. 20											
Přečíst stranu, do sešitu zápisek											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Světové strany</li> <li>• Kde je v mapě vždy sever</li> <li>• Jak se orientujeme v krajině</li> </ul>											
Nakresli si do sešitu směrovou růžici											
<b>PS</b> strana 13 – můžete použít učebnici											
<b>Přírodověda</b>	Rostliny na loukách <i>UČ str.44 - 47</i> <i>PS str.22</i>										
<b>PRÁCE JE ZADANÁ NA MĚSÍC.</b>											
<b>VV</b>	Dne 21. 3. byl den Downova syndromu (ponožkový den). Na tento den se nosí dvě rozdílné ponožky, které zdůrazňují lidskou jedinečnost. Je to projev solidarity a podpora pro ty, co syndrom mají. Vyjadřujeme tím, že lidská jedinečnost dělá tento svět zajímavým. Namaluj tedy svůj pár ponožek tak, aby každá ponožka byla jiná. Alespoň na papír A5.										
<b>HV</b>	<table border="1" data-bbox="507 1554 1318 1635"> <tr> <td data-bbox="513 1563 577 1594"><b>ST</b></td> <td data-bbox="584 1563 1311 1635">Vytvoř si doma svůj vlastní nástroj (mohou to být dvě vařečky, čochka v krabičce ...), na ten si zahraj nebo vytleskej rytmus tá, tá, ty, ty, tá/ ty, ty, ty, ty, tá, tá/ tá-já, tá,tá/ ty, ty, tá, tá-já</td> </tr> </table>	<b>ST</b>	Vytvoř si doma svůj vlastní nástroj (mohou to být dvě vařečky, čochka v krabičce ...), na ten si zahraj nebo vytleskej rytmus tá, tá, ty, ty, tá/ ty, ty, ty, ty, tá, tá/ tá-já, tá,tá/ ty, ty, tá, tá-já								
<b>ST</b>	Vytvoř si doma svůj vlastní nástroj (mohou to být dvě vařečky, čochka v krabičce ...), na ten si zahraj nebo vytleskej rytmus tá, tá, ty, ty, tá/ ty, ty, ty, ty, tá, tá/ tá-já, tá,tá/ ty, ty, tá, tá-já										
<b>TV</b>	individuální příprava pro zlepšení pohybových schopností a dovedností										
<b>Člověk a svět práce</b>	<table border="1" data-bbox="507 1841 1318 2033"> <tr> <td data-bbox="513 1850 577 1881"><b>PÁ</b></td> <td data-bbox="584 1850 1311 2033"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přelož papír A5 (velikost malého sešitu)</li> <li>• U přehybu nakresli polovinu motýla</li> <li>• Vystříhni</li> <li>• Vyznač osu souměrnosti (prostředek)</li> <li>• Vybarvi souměrně (obě křídla budou stejná)</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>PÁ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přelož papír A5 (velikost malého sešitu)</li> <li>• U přehybu nakresli polovinu motýla</li> <li>• Vystříhni</li> <li>• Vyznač osu souměrnosti (prostředek)</li> <li>• Vybarvi souměrně (obě křídla budou stejná)</li> </ul>								
<b>PÁ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přelož papír A5 (velikost malého sešitu)</li> <li>• U přehybu nakresli polovinu motýla</li> <li>• Vystříhni</li> <li>• Vyznač osu souměrnosti (prostředek)</li> <li>• Vybarvi souměrně (obě křídla budou stejná)</li> </ul>										

--	--	--	--

TK – každodenní zápis do třídní knihy – program Bakalář